



PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNO

Los Misioneros Claretianos de la Provincia Bética, Entidad Titular de los Colegios Claret de Don Benito (Badajoz), Las Palmas de Gran Canaria y Sevilla, consideramos que la educación es capaz de ayudar a la maduración de la persona, acercarla a la fe y responder a los retos de la sociedad actual (cf. Ideario n. 2).

Esperamos y deseamos que los alumnos que completen su proceso educativo en nuestros Centros reciban una educación integral, lo cual supone haber hecho suyos valores propios de la dimensión trascendente, individual y social que señala nuestro Ideario (cf. Ideario 18). Quisiéramos que los alumnos de nuestros colegios descubran su vocación y salgan preparados para la vida y sean capaces de responder con bases sólidas a las situaciones diversas y cambiantes que se encontrarán en su futuro. Para ello el Colegio se propone ayudarles a alcanzar los siguientes objetivos:

(Dimensión trascendente)

1. Tener como modelo de vida a Jesús de Nazaret y acoger su llamada a seguirle y anunciarle, encarnando en su vida los valores del Evangelio desde el espíritu misionero de Claret.
2. Vivir su fe en comunión con otros creyentes, y participar en la vida de la Iglesia.
3. Cultivar el encuentro con Dios en la creación, los hermanos, la oración, la Palabra, los sacramentos y las distintas experiencias de su vida, y ser capaz de dar testimonio de su fe con una actitud de respeto y diálogo con otras creencias.
4. Buscar la voluntad de Dios desde un discernimiento adecuado, y sentir la necesidad de transformar continuamente su vida desde el Evangelio.
5. Vivir la fe en su dimensión fraterna y solidaria comprometiéndose en la construcción de una sociedad desde el ideal de las Bienaventuranzas.

(Dimensión individual)

6. Saber expresarse en todos los ámbitos en varias lenguas correctamente y ser capaz de interpretar textos orales y escritos de diversa tipología.
7. Dominar las tecnologías de la información y la comunicación, de forma eficaz, responsable y crítica; seleccionar, tratar y utilizar la información en distintos soportes y herramientas.

8. Desarrollar el gusto por el saber y la belleza y, con esfuerzo y dedicación, adquirir hábitos de trabajo intelectual y una formación continua en todas sus dimensiones.
9. Aprender y aplicar el método científico para interpretar e interactuar con el medio físico.
10. Aprender y aplicar habilidades lógico-matemáticas.
11. Llegar a ser una persona con autoestima, creativa, disciplinada, constante y con afán de superación, consciente de sus capacidades y limitaciones, para afrontar sus responsabilidades cooperativa e individualmente.
12. Tener un sentido positivo de la vida y la creación, cuidar su salud integral (física y emocional), vivir su afectividad desde la comunicación y la comunión y adoptar hábitos de vida saludable.
13. Cultivar la interioridad y la autocrítica para conocer sus motivaciones, capacidades y destrezas, gestionar sus éxitos, fracasos y frustraciones.
14. Ser una persona alegre, esperanzada y emprendedora, que sabe disfrutar de su trabajo y hace un uso adecuado del tiempo libre y el deporte.

(Dimensión social)

15. Considerar la familia como comunidad de amor y ámbito de crecimiento en valores.
16. Conocer y valorar los procesos culturales, políticos y sociales que se han dado a lo largo de la historia para comprender nuestra realidad, en la que se implica y participa de forma cooperativa y solidaria.
17. Saber dialogar y escuchar para poder comunicarse de forma asertiva con los demás y ser capaz de defender sus propias ideas con coherencia desde una actitud de respeto y aceptación de la diversidad.
18. Conocer y comprender la realidad social en la que vive, con una actitud de apertura y acogida a otras culturas, pueblos y religiones en el marco de un diálogo fe-cultura.
19. Ser un buen ciudadano, con conciencia moral, honesto, educado, pacífico y no violento que, consciente de sus deberes y derechos, asume las consecuencias de sus actos.
20. Conocer las causas de las desigualdades sociales y económicas, para llegar a ser una persona altruista, solidaria y comprometida activamente con la verdad y la justicia, teniendo un sentido social de los bienes y buscando el bien común por encima de intereses particulares.